



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



INSTITUTO
NACIONAL DE
LAS CUALIFICACIONES



INFODAY Europass Marco Nacional de Cualificaciones y EQF



J. Mariano Carballo Fernández
Félix Martín Gómez
Diciembre de 2019



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



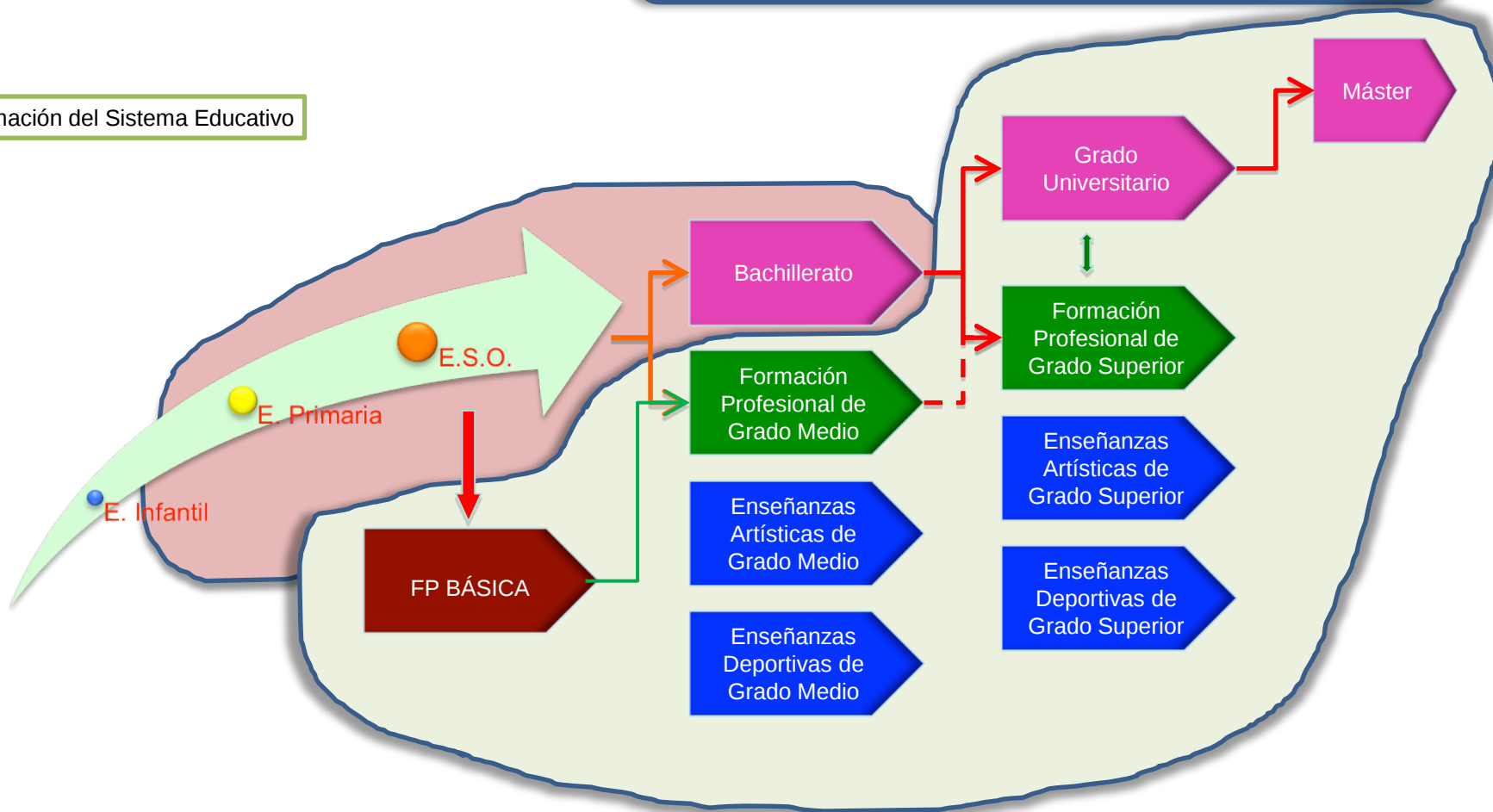
INSTITUTO
NACIONAL DE
LAS CUALIFICACIONES

MERCADO DE TRABAJO

Formación del ámbito laboral

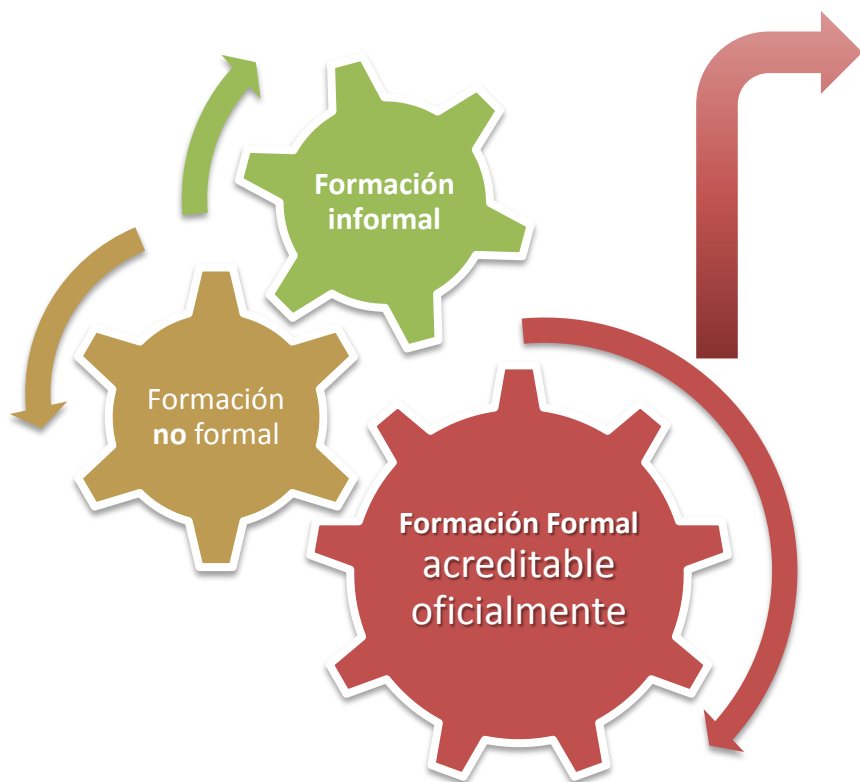
FORMACIÓN PARA EL EMPLEO
CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD NIVELES 1, 2 y 3

Formación del Sistema Educativo





Tipologías de la educación/formación



Académica

- Graduado en ESO
- Bachiller

Profesionalizante

- Formación Profesional del sistema Educativo
- Enseñanzas Artísticas
- Enseñanzas Deportivas
- Música y Danza
- Idiomas
- Grado Universitario
- Máster Universitario
- Doctorado
- Certificados de Profesionalidad
- Otras acreditaciones formales:
 - Enseñanzas militares
 - Marina civil
 - Aviación Civil
 - Otras



Profesiones
reguladas



Actividades
reguladas



Profesiones no
reguladas

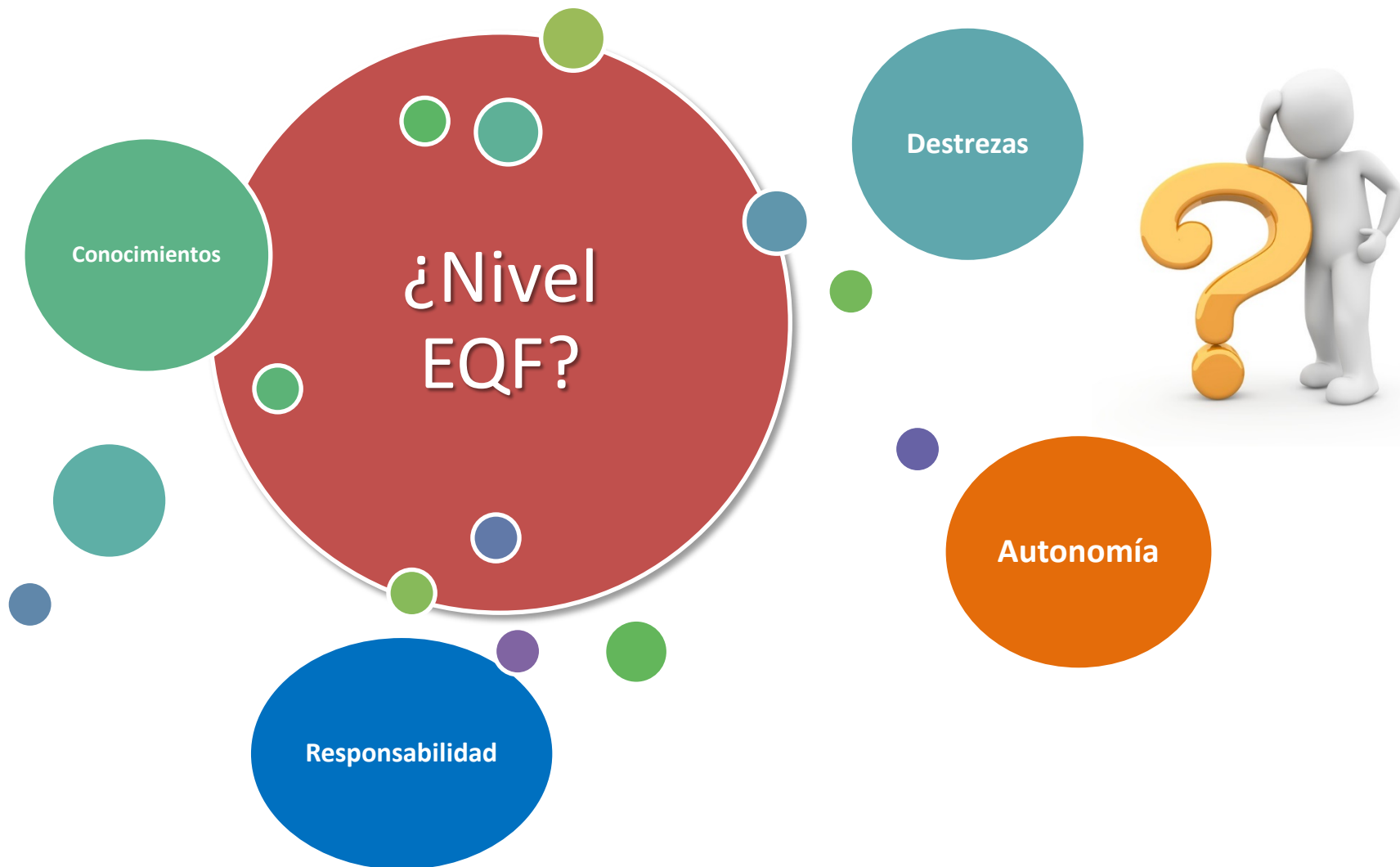


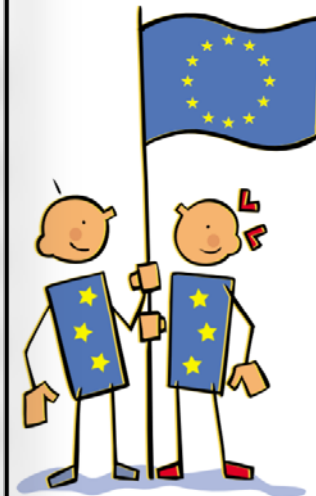
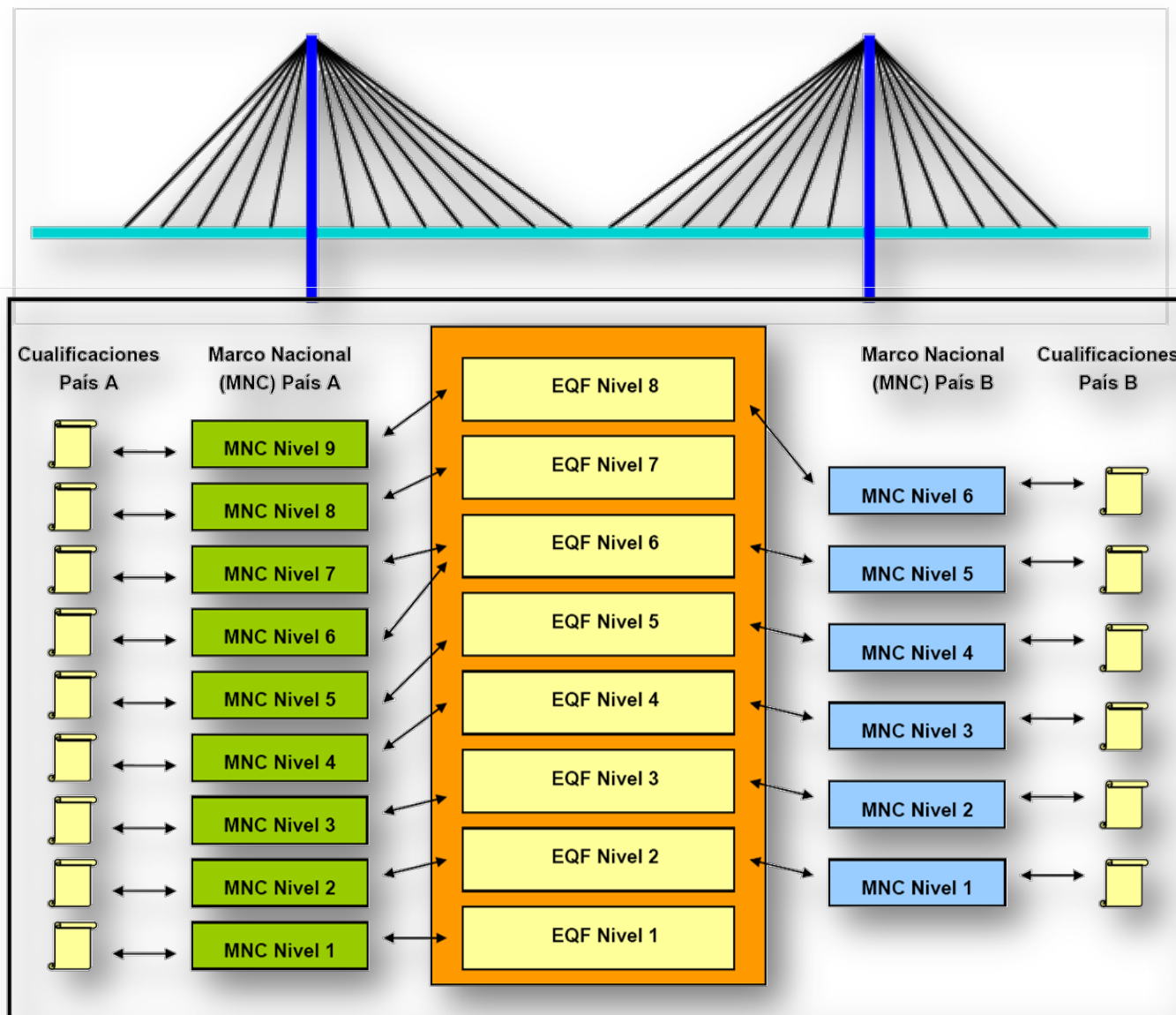
GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



INSTITUTO
NACIONAL DE
LAS CUALIFICACIONES







Resultados de la aplicación de los instrumentos de transparencia y movilidad





Borrador fase inicial – no definitivo



Nivel MECU	Cualificaciones (Titulaciones y certificaciones)
1	-Certificación correspondiente a la enseñanza primaria.
2	-Certificado oficial de superación de 2º de Educación Secundaria Obligatoria. - Certificado de programas formativos de formación profesional para alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales o colectivos específicos, regulados al amparo de la disposición adicional cuarta del Real Decreto 127/2014.
3	-Título en graduado en Educación Secundaria Obligatoria. -Título de Técnico Profesional Básico.
4	-Título de Bachiller. -Título de Técnico de Formación Profesional. -Título de Técnico de Enseñanzas Profesionales de Música. -Título de Técnico de Enseñanzas Profesionales de Danza. -Título de Técnico de Artes Plásticas y Diseño. -Título de Técnico Deportivo. -Cursos de Especialización de Formación Profesional del sistema educativo.
5	-Título de Técnico Superior de Formación Profesional. -Título de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño. -Título de Técnico Deportivo Superior. -Cursos de Especialización de Formación Profesional del sistema educativo.
6	- Título de Graduado. - Título de Graduado de las enseñanzas artísticas superiores.
7	- Título de Máster universitario - Título de Máster en Enseñanzas Artísticas
8	- Título de Doctor

Incorporación progresiva

V
N
F
I
L

Formales

No
formales

Informales

1

2

3

4



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



INSTITUTO
NACIONAL DE
LAS CUALIFICACIONES

Validación de aprendizajes no formales e informales





Contexto – Datos EPA 2019 1T

Población mayor de 16 años (en miles de personas)

586,3



Analfabetos

2.084,8



Estudios primarios incompletos

5.075,1



Educación primaria

11.214,8



Primera etapa de Educación Secundaria y similar

5.340,6



Segunda etapa de educación secundaria, con orientación general

3.109,2



Segunda etapa de educación secundaria con orientación profesional (incluye educación postsecundaria no superior)

11.703,9



Educación Superior

L

35,23%

M

23,98%

H

40,78 %

Tasa de actividad en %

10,41



Analfabetos

12,05



Estudios primarios incompletos

23,40



Educación primaria

58,35



Primera etapa de Educación Secundaria y similar

58,97



Segunda etapa de educación secundaria, con orientación general

74,76



Segunda etapa de educación secundaria con orientación profesional (incluye educación postsecundaria no superior)

79,53



Educación Superior

Población activa

61,0 miles

251,1 miles

1.187,7 miles

6.543,3 miles

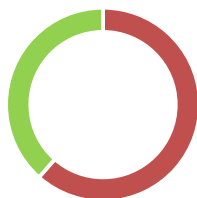
3.149,3 miles

2.324,3 miles

9.308,6 miles

Tipo de formación

38,88



62,12

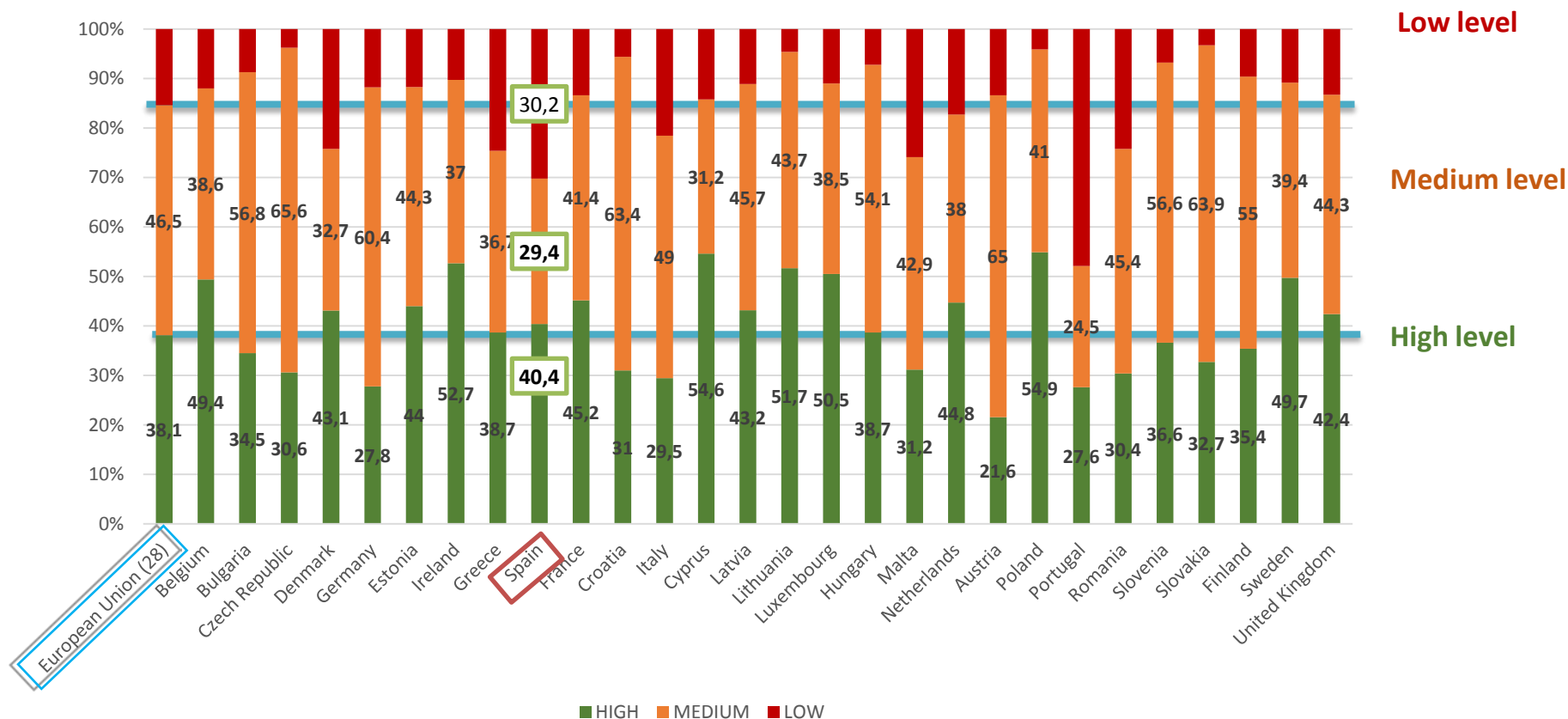
■ No profesionalizante ■ Profesionalizante

La **población** de nuestro país **mayor de 16 años**, según los datos EPA 2019-1T, cuentan con una **formación profesionalizante en el 38,88% de los casos**. Ello implica **que un 62,12% de la población general y 49,03 % de la población activa sería susceptible de participar** en un PEAC, lo que equivalente a:

- **11.192.400 personas en población activa**
- **24.301.600 personas en población general**



Previsión de empleo por nivel de cualificación para el conjunto de la U.E. en 2025,
y situación estimada para cada país en el mismo año - Elaborado por la D.G. de
Formación Profesional a partir de los datos del CEDEFOP - Agosto 2019





GOBIERNO
DE ESPAÑA

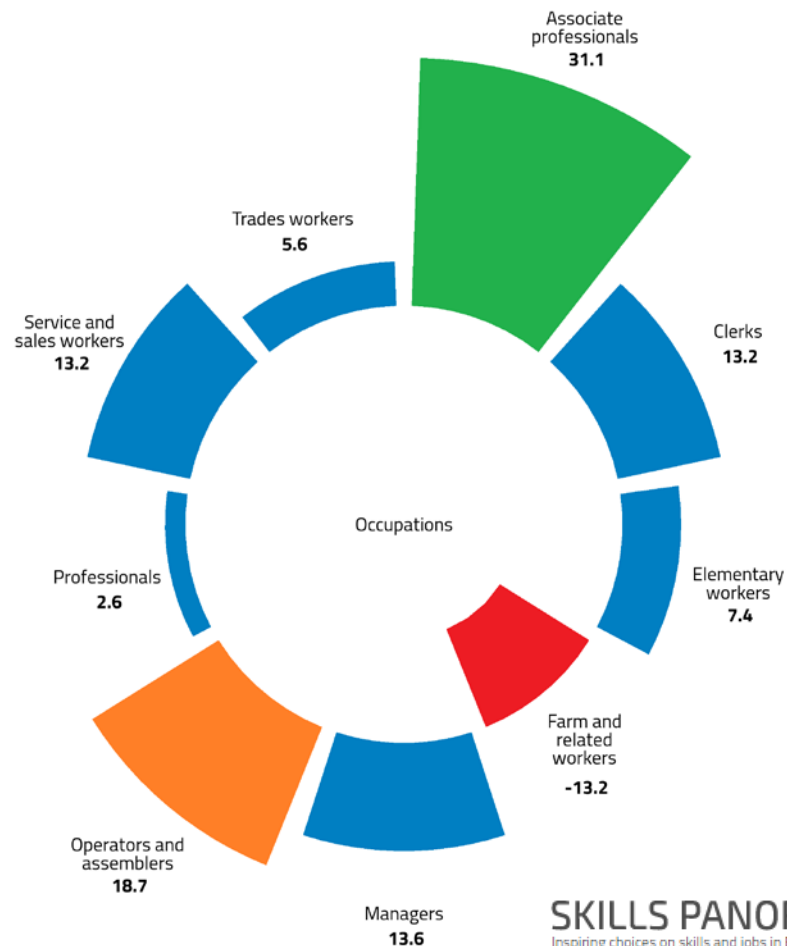
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



INSTITUTO
NACIONAL DE
LAS CUALIFICACIONES

Future employment growth (% change) across occupations in Spain in 2018- 2030

occupation	value
Associate professionals	31,13
Clerks	13,2
Elementary workers	7,36
Farm and related workers	-13,24
Managers	13,57
Operators and assemblers	18,71
Professionals	2,57
Service and sales workers	13,21
Trades workers	5,56



SKILLS PANORAMA
Inspiring choices on skills and jobs in Europe

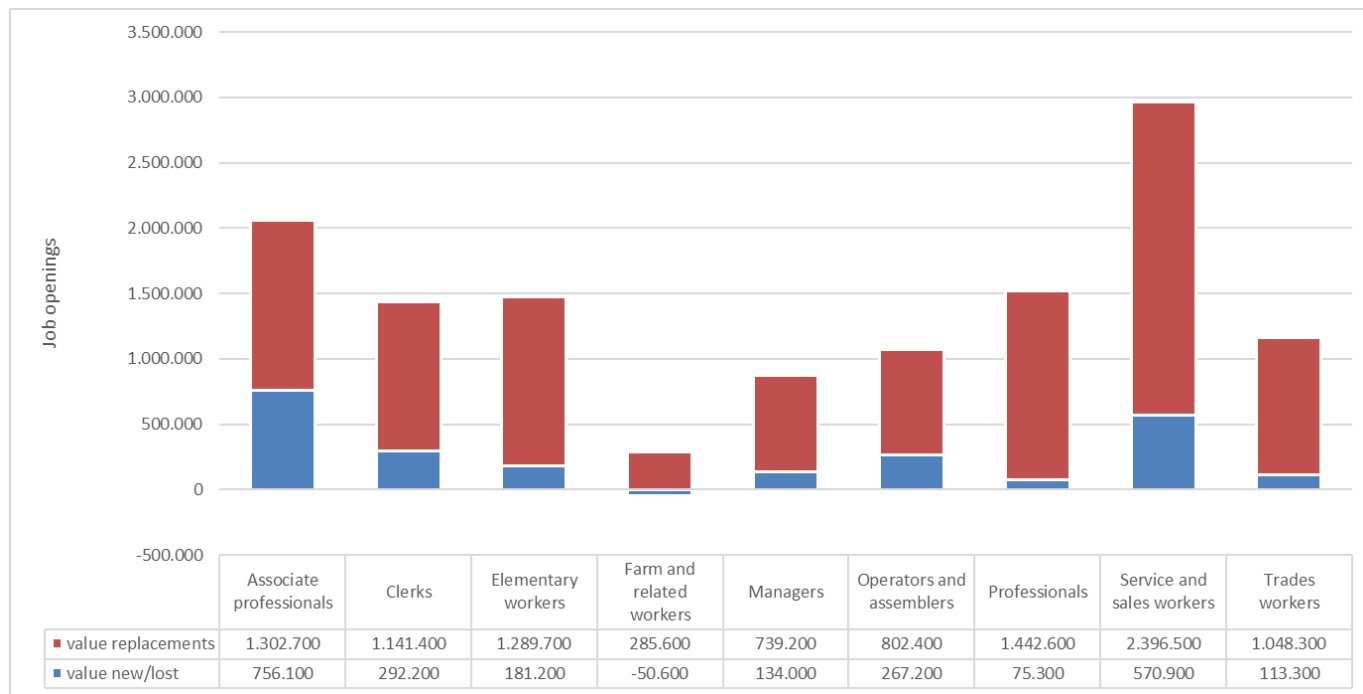


GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



INSTITUTO
NACIONAL DE
LAS CUALIFICACIONES



SKILLS PANORAMA

Inspiring choices on skills and jobs in Europe

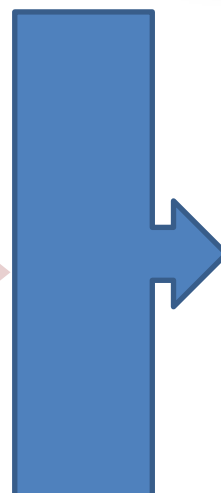


occupation	value new/lost	value replacements	total
Associate professionals	756.100	1.302.700	2.058.800
Clerks	292.200	1.141.400	1.433.600
Elementary workers	181.200	1.289.700	1.470.900
Farm and related workers	-50.600	285.600	235.000
Managers	134.000	739.200	873.200
Operators and assemblers	267.200	802.400	1.069.600
Professionals	75.300	1.442.600	1.517.900
Service and sales workers	570.900	2.396.500	2.967.400
Trades workers	113.300	1.048.300	1.161.600

Future needs (total job openings) by occupation in Spain in 2018-2030



Distintos tipos de validación





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



INSTITUTO
NACIONAL DE
LAS CUALIFICACIONES

Evaluación y acreditación de las competencias profesionales

Asesoramiento

Requisitos
iniciales

Adquiridas por la experiencia laboral

Cualificaciones de nivel 1

2 años de experiencia

1200 horas trabajadas

Cualificaciones de niveles 2 y 3

3 años de experiencia

2000 horas trabajadas

Adquiridas por vías no formales de formación

Cualificaciones de nivel 1

200 horas de formación

Cualificaciones de niveles 2 y 3

300 horas de formación

En los últimos 10 años

Sistema integrado de
información orientación

Proceso de
asesoramiento

Individualizado o colectivo

Cuestionarios de autoevaluación

Aplicación @credita

Análisis de la documentación presentada por el candidato

Entrevista

Informe no vinculante

Evaluación

Acreditación

Formación
complementaria



Evaluación y acreditación de las competencias profesionales

Asesoramiento

19

Evaluación

Para cada una de las unidades
de competencia

Proceso



Análisis de informe de asesoramiento



Selección de
métodos



Guías de
evidencia

Acreditación



Acreditación parcial acumulable

Efectos

Convalidación en
Títulos de F.P.

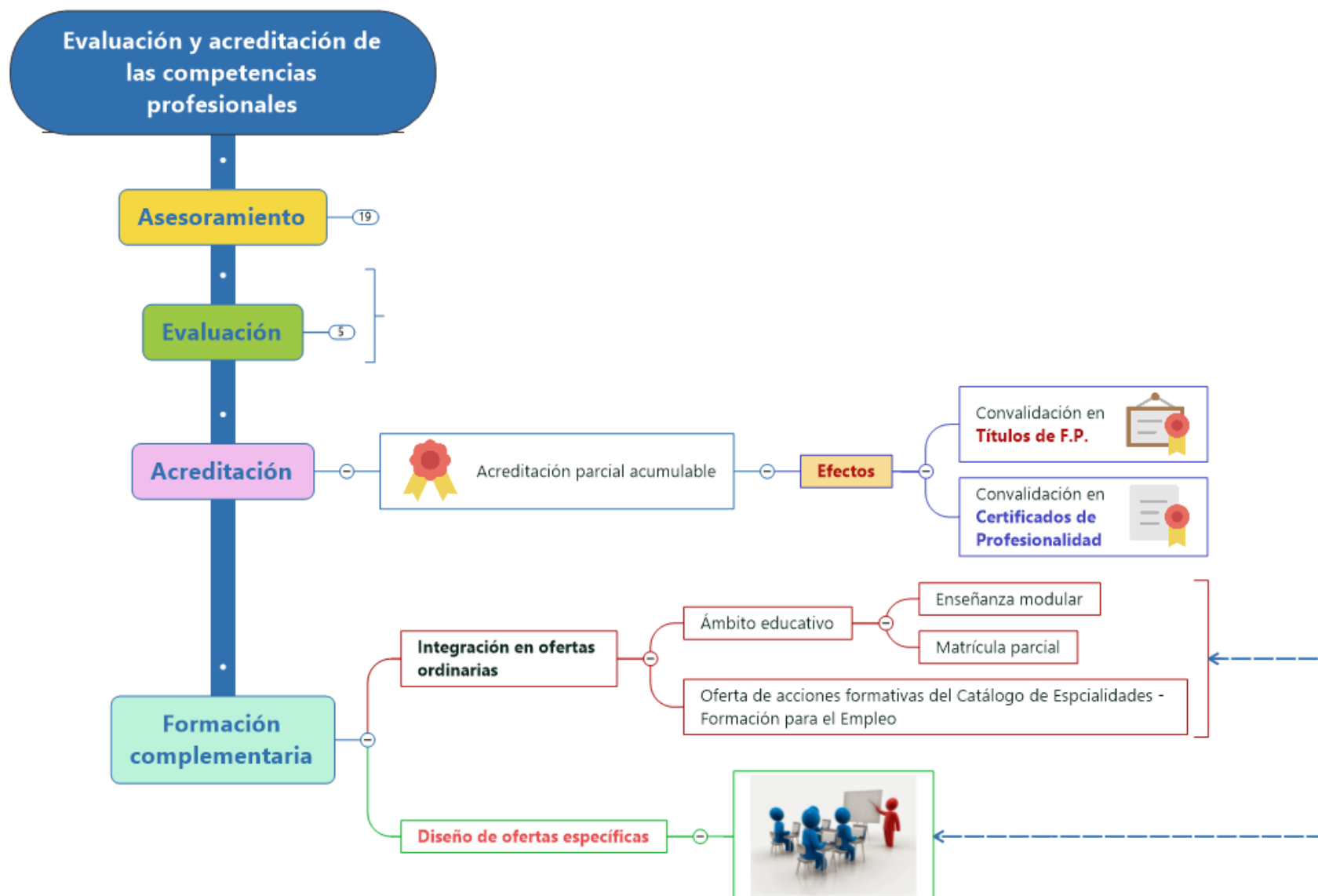


Convalidación en
**Certificados de
Profesionalidad**



Formación
complementaria

7





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



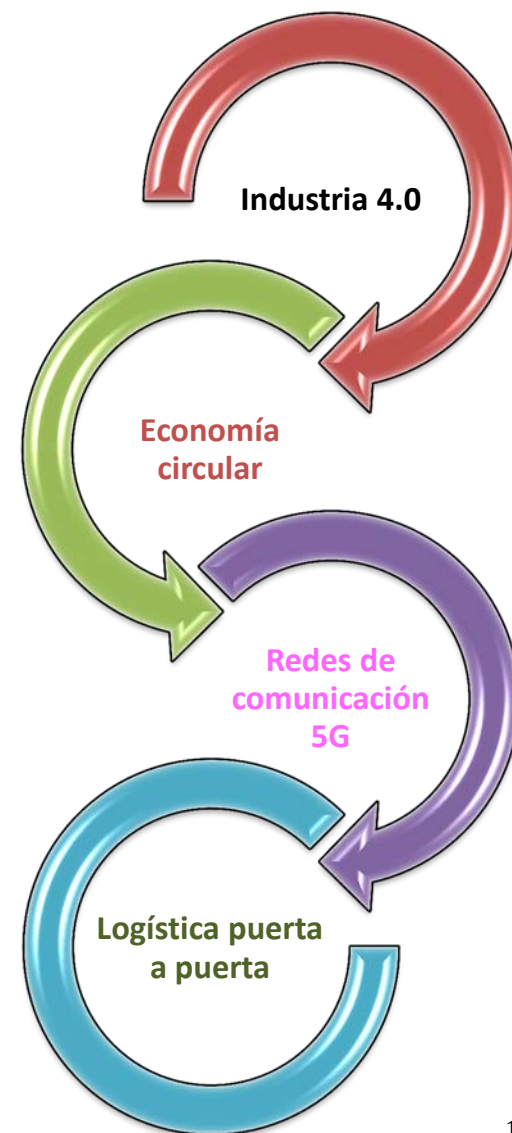
INSTITUTO
NACIONAL DE
LAS CUALIFICACIONES



ESPECIAL ATENCIÓN A SECTORES
EMERGENTES

ELIMINACIÓN DE BRECHA DE GÉNERO

INCENTIVO DE ACCESO DE LA MUJER A
CUALIFICACIONES **STEM**: **S**cience,
Technology, **E**ngineering and **M**athematics





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



INSTITUTO
NACIONAL DE
LAS CUALIFICACIONES



**Trabajando juntos construiremos un
Sistema de F.P. de calidad,
consolidado y con mayor resistencia
a las tensiones del empleo.**

¡Muchas gracias!

